

10145020 számú Sportedző (snowboard sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (snowboard sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (snowboard sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A snowboard edző szakember, célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Ismeri a sportolók hosszú távú fejlesztésének interdiszciplináris modelljét. Megtanítja a sportág szakágainak technikai, taktikai és versenyszabályait. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket. Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. Edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Részt vesz a

sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását. A snowboard edző tevékenységét bárhol a világon végezheti. Hitelesen és méltóképpen képviseli sportolóit, csapatát, klubját és nemzetét egyaránt.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: snowboard sportoktató végzettség (minimum államilag elismert sportoktató szakképesítés/szakmai képesítés, IVSI, ISIA végzettségek, Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettség, aminek elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja hatásköre)

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: 3 év versenyzői tapasztalat igazolása szükséges (egybefüggő vagy több részletből összeálló, összes időként is figyelembe vehető) és/vagy 3 év releváns oktatói, utánpótlás képzési tapasztalat igazolt szakmai referenciával, továbbá szükséges a Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja ajánlása.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

7.1 Minimális óraszám: 230

7.2 Maximális óraszám: 325

8 A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol vagy német)**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa üzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó, illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás, illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

A TC meetingeken, edzéseken, versenyeken és egyéb nemzetközi rendezvényeken az edzőkkel, versenyszervezőkkel, bírókkal stabilan és a csapat érdekeit képviselve kommunikál.	Ismeri azokat a helyzeteket, ahol edzőként idegennyelvi alapjaira szüksége lesz. Az ott megszkott idegennyelvű szakkifejezésekkel maximálisan tisztában van.	Nyitottan, kezdeményezően, a csapat/versenyző érdekeit képviselve idegennyelven kommunikál.	Önállóan képviseli a csapat érdekeit. Idegennyelvű kommunikációja megbízható, hiteles vezetője, képviselője csapatának.
---	--	---	---

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.

	választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.		
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatkörököt ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás-képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és	Tisztában van a szenzitív életszakaszok	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott

fejlesztés szempontjából ismert szenitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendelkezések, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendelkezések felismerésére teszteseteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, vala-	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi,	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.

mint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	szociológiai törvényszerűségeket.		
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 10

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.

Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Snowboard sportszakmai modul**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 250

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes megismertetni a versenyzőkkel a hazai és nemzetközi versenysport történetét, fejlődését szakáganként, földrajzi adottságait lehetőségeit, természetre gyakorolt hatását, szakágait, versenyzésben rejlő lehetőségeit.	Naprakész információkkal rendelkezik a versenysport szaklelméleti háttérével, ismeri többek között: <ul style="list-style-type: none"> - A snowboard versenysport kialakulását, nemzetközi és hazai történelmét. - A snowboard versenysport földrajzi jellemzőit, szakágak fejlődését, tendenciáit. - A snowboard versenysport hatását a természetre, a környezetvédelemre, a környezetvédelemre. - A versenysport szakágait, jellemzőit. 	Elismerően mutatja be a snowboard versenysportot. Büszke sportágára, versenysportjának tiszteletre méltó sportolóira mind hazai, mind nemzetközi szinten. Tudatosan viselkedik a természetben, vigyáz annak értékeire. Hitelesen képviseli a versenyzés és a fair play alapelveit.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében, igyekszik naprakész információkkal szolgálni.
Képes a snowboard versenyzők felszerelésének kiválasztásában segíteni, azokat beállítani, karbantartani, valamint alkalmazza a megfelelő kiegészítő segédeszközöket az edzőmunkában, versenyen.	Ismeri a snowboard versenysport szakágankénti felszerelését, azok kiválasztásának alapelveit, beállításait, karbantartását, valamint a kiegészítő segédeszközöket.	Lelkiismeretesen segít a versenyzőinek. Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre mind a beállításoknál, mint a karbantartásoknál.	Tanácsokkal látja el versenyzőit, felelősségteljesen tereli őket adott sportszerek, eszközök irányába a technikai tudásuknak, egyéb paramétereiknek megfelelően.
Munkája során elemzi az edzésnek, versenynek megfelelő pályaviszonyokat, hóviszonyokat, időjárási körülményeket, ennek megfelelően tartja meg az edzéseket, vagy indítja el versenyzőit a versenyen.	Tisztán átlátja az edzéshez, versenyhez szükséges pályaviszonyokat, hóviszonyokat, időjárási körülményeket.	Proaktív az elemzési feladatok ellátásában. Igyekszik mindig felkészülni a várható időjárási körülményekből, hó- és pályaviszonyokból.	Felelősségteljesen és önállóan dönt a begyűjtött információk alapján az edzés munkáról, vagy a verseny menetrendjéről. Ezek tudatában készíti elő a sporteszközöket.
Felhívja a versenyzői figyelmét a pályán kívüli csúszás fokozott veszélyeire, különösen a lavina balesetek rizikófaktoraira.	Tisztában van a pályán kívüli snowboardozás veszélyeivel, különös tekintettel a lavina okozta balesetek súlyosságával.	Preventív gondolkodás jellemzi az edzőt a pályán kívüli balesetek elkerülése érdekében.	Példamutatón jár el a pályán kívüli csúszás esetében. Igen komoly felelősséggel bír a témában.
Képes pályát építeni és pályát tűzni a versenyzőinek szakág specifikusan az edzésekre. Segédkezik a pályaépítésben versenyek alkalmával.	Ismeri a pályaépítés és pályatűzés szabályait szakágaktól függően.	Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Naprakész a versenypályák technikai paramétereiben.	A versenyzők tudás-szintjének megfelelően, felelősséggel épít pályát. Tisztában van vele, hogy a pálya összetettsége milyen veszély faktort jelent a versenyzők számára.

Megtanítja a versenyzőknek a versenypályák helyes használatát, az edzés és versenyzés protokolljait, a versenypálya használat biztonsági szabályait, a megfelelő pályanévezést.	Ismeri a versenypályákban rejlő lehetőségeket, az edzés és verseny protokollokat szakáganként.	Körültekintően tervezi meg az edzést és a versenyen való részvételt sportolóinak. Felkészíti őket testben és lélekben a várható kihívásokra. Naprakész a verseny szabályokban, lebonyolítási protokollokban.	Magabiztosan dönt az előírások alapján. Határozottan képviseli versenyzői érdekeit. Vitás esetekben a szabályok ismeretében áll ki versenyzői mellett.
Megjelenésével, felszerelésével, viselkedésével, munkájával magabiztosan képviseli sportágát és versenyzőit. Képes érdekérvényesítésre, de tiszteletben tartja a szabályokat, a sportág szereplőinek jogait és kötelességeit.	Teljesmértékben tisztában van edzői felelősségével, kommunikációját a versenyzőkkel, edzőkkel, bírókkal, szervezőkkel, szövetségekkel e szerint alakítja.	Törekszik edzői feladatának megfelelni megjelenésével, viselkedésével és kommunikációjával. Igyekszik mindig naprakész információkkal irányítani csapatát, versenyzőit.	Tudatában van a döntéseiből adódó felelősségével a felügyeletére bízott versenyzők felé. Érdekvédelmi okokból szükség esetén kiáll a versenyzői mellett, de odafigyel a Szövetség sportdiplomáciai reputációjára is.
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak, folyadékbevitelének kialakítását.	Tisztában van a versenysport táplálkozástan alapjaival, a sportágspecifikus, magashegyi sajátosságaival.	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését.	Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére.
Támogatja a versenyzők mentális felkészítését.	Alapszinten tisztában van a társterületek jelentőségével, amik segíthetik a versenyzők mentális felkészítését (sportpszichológia, mentál tréning).	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. „Ép testben, ép lélek” gondolkodás jellemzi.	Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: sportpszichológus).
Magabiztosan oktatja a technikai snowboardozás alapjait szakágaktól függetlenül, edz versenyzőket magasabb szinten, szakág specifikusan ad versenyre felkészítő gyakorlatokat.	Szakágspecifikusan tisztában van a snowboard versenysport technikai alapjaival. Technikai csúszás alapjait kiválóan ismeri, szakágában mélyebb ismeretekkel rendelkezik.	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásmozgások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. Folyamatosan frissíti tudását.	Felelősséget vállal a technikai tudásanyagáért. Önállóan építi fel az edzéseket, a gyakorlatok láncolatát, vagy akár a hosszabbtávú edzésterveket.
Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg. Felkészíti versenyzőit a fáradás, fáradtság biológiai hatásaira, odafigyel a regenerációs szempontok érvényesülésére.	Jól ismeri az emberi szervezet felépítését, működését, tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával, a fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani hátterével, az életkorok biológiai és terhelésélettani sajátosságaival.	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásmozgások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Felelősséget vállal a körültekintő - az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő - tervezésért. Önállóan dönt a versenyzői időbeosztásáról.

	Ismeri a snowboard mozgás során érvényesülő fizikai és mechanikai törvényszerűségeket.		
Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani folyamatainak, az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.	Alapvető anatómiai ismeretei vannak, ami a hatékony edzőmunkát segíti, illetve a balesetek elkerülésében, vagy a rehabilitációban játszik fontos szerepet.	Alapszinten tisztában van az anatómiai összefüggésekkel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti a sportsérülések megelőzése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló képességét. Felelősségteljesen építi fel az edzéseket az esetleges sportsérülések elkerülése érdekében.
Edzést tervez snowboard versenyzők számára. Szükség esetén bevonja külső szakember segítségét az erőnléti felkészülésben, a koordinációs edzések optimalizálásában.	Jól ismeri a terhelési mutatók fogalmát, a mozgáselméletet és a mozgásirányokat, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdéseit.	Tisztában van a terhelési mutatók, a mozgáselmélet és a mozgásirányok fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.
Képes a különböző szakágak versenyszámainak technikai alapjait bemutatni, vagy lemondellezni, vagy elmagyarázni. A lényeg, hogy átlássa a rendszert és a szükséges tudást át tudja adni versenyzőinek.	Tisztában van a különböző szakágak versenyszámaival, azok szakágspecifikus alapjaival: - technikai snowboardozás alapjai (Műlesikló számok, GS, SL), - Freestyle snowboardozás alapjai (SS, BA, HP), - Snowboard cross versenyzés alapjai (SBX), - Freeride versenyzés alapjai.	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. Folyamatosan képzi magát, technikailag törekszik a magasabb szintekre. Fontos a tiszta érthető kommunikáció, odafigyel, hogy megérkezik e az információ a versenyzőihez.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott versenyzők felé. Felelősége van a sportoló egyéni adottságai tekintetében az ideális, javasolt szakág felé történő irányításban, ösztönzésben.
A bemelegítéseit, levezetéseit úgy építi fel, hogy hosszútávon törekszik az ízületek egészségére, a versenyző optimális felkészítésére a versenyzésben.	Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékony-ság fejlesztését, a sérülés elkerülésének egyéb anatómiai lehetőségeit. A versenyzők bemelegítési igényeivel szakág specifikusan tisztában van.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: orvos, sportorvos, masszőr, gyógytornász).
Rögzíti, elemzi, kiértékeli a mozgásokat. Jegyzeteket készít az edzésekről, a versenyekről, a tapasztaltakat fel-	Ismeri az edzésvezetés módszereit, a gyakorlatokat, az edzésterv készítését rövid, közép és hosszútávon. Az	Törekszik az objektív önértékelésre és teljesítményértékelésre.	Az adott edzésről, versenyéről begyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja a saját, valamint

használja további munkájában. Versenyprogramokat tervez (napi, heti, havi, szezon, olimpiai ciklus vonatkozásában).	edzések szakmai és alaki követelményeit, valamint a teljesítményértékelés eszközeit, módszertanát, illetve a mozgáselemzés lehetőségeit.		a versenyzők addigi tevékenységét.
Rendszeresen felméri sportolói edzettségi állapotát, és az eredményeket hasznosítja a további felkészítésben. Szükség esetén külsős erőnléti edző bevonásával dolgozik.	Ismeri az edzettségi állapot ellenőrzésének és értékelésének módszereit, a motoros képességeket és fejlesztési lehetőségeket.	Figyelemmel kíséri sportolói fejlődését.	Ellenőrzi sportolói edzettségi állapotát.
Felismeri az ideális versenyzői adottságokat, figyelemmel kíséri sportolói versenyzői karrierjét, eredményességük érdekében motiválja őket.	Ismeri az optimális versenyzői adottságokat, a karrier építés alapjait, tisztában van a versenyzők motiválásának technikáival.	Hozzásegíti sportolóit versenyzői karrierjük fokozatos építéséhez. Motiváló erővel bír, példáulértékű, hiteles személyiség.	Ellenőrzi a sportolói edzettségi állapotát. Tartja versenyzőivel a kapcsolatot, támogatja, motiválja őket.
Kapcsolatot tart a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában együttműködő szakemberekkel és a szervezet partnereivel.	Ismeri a sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeinek, összehangolásának módjait.	Keresi az együttműködés lehetőségét a munkatártsaival, a szervezet partnereivel, nyitott a közös problémamegoldásra.	Segíti a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vevő szakemberek együttműködését.
A csapatkezelésénél odafigyel az egységre, az együttműködésre, a támogatásra csapaton belül. Ha szükséges külső szakember segítségét vonja be.	Alapszinten tisztában van a verseny csapat építésének jelentős szempontjaival.	Pedagógiai, pszichológiai alapok. Sok kommunikáció. A problémák megoldására, a nézeteltérések rendezésére való törekvés.	A csapat egysége különös jelentőséggel bír, melyben az edzőnek komoly szerepe van.
Ellátja a verseny előtti, alatti és utáni edzői feladatokat. Ismeri a szakszövetség tevékenységét a verseny sportban. Versenyzőit segíti a doping ellenes szervezeteknek való megfelelésben.	Ismeri sportága hazai és nemzetközi szakszövetségének működését, versenyrendszerét, versenyszabályait, a doping ellenes szervezetek működését, szabályait.	Hozzásegíti tanítványait a verseny előtti felkészüléshez, valamint a versenyen való sikeres szerepléshez, kiegészítő tevékenységekkel is. Naprakészen tartja tudását a doping ellenes küzdelemben.	Szakértelmét felhasználva önálló döntéseket hoz, figyelembe véve a versenysport sajátosságait. Szükség esetén igénybe veszi külső szakember segítségét.
Edzőtáborokat, sportág specifikus rendezvényeket szervez, megtervezi azok költségvetését, besegít versenyrendezési feladatokba, figyelemmel kíséri versenyzőit, tanácsot ad biztonsági kérdésekben és minden egyéb admi-	Tisztában van az edzői munka kiegészítő tevékenységeivel, úgy mint: - az edzőtáborok szervezésével, - a versenyeken való szervezői feladatokkal - a biztosítási kérdé-	Proaktív munka végzés, segítőkész attitűd, preventív hozzáállás. Irányító, szervező és kontrolláló szerepkör egyaránt.	A versenyzőinek a felkészülésükhöz kielégítő programot, edzéstervet rak össze. Önállóan jár el szervezési, adminisztrációs kérdésekben. Felelősségteljesen kezeli versenyzői esetleges biztosítási

nisztrációs feladatot ellát a versenycsapat körül, vagy felügyeli azokat.	sekkal, - az egyéb adminisztrációs feladatokkal (versenyengedélyek, sportorvosi engedélyek).		ügyeit.
---	---	--	---------

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerőpiaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában. Különös figyelmet szentelve a magyar snowboard versenysport építésére és támogatására.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” és a „Snowboard sportszakmai” modul alapján kerülnek összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.

11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

11.4 Szakág specifikus edzés koordinálása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Szakág specifikus edzés koordinálása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzés levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a szakág specifikus – freestyle, alpin, snowboard cross, freeride - tételsorból szakágának megfelelően választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Snowboard sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások

fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (snowboard sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja snowboard sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy snowboard oktatói szakképesítéssel vagy szakképzettséggel és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell, hogy rendelkezzen (ennek hiányában IVSI vagy ISIA liszenszek elfogadhatóak) és e tag vonatkozásában a sportág szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja te-

kintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, havas sípálya és a szakági kritériumok biztosítása mellett. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.