

10144018 számú Sportoktató (úszás sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (úszás sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (úszás sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

Az úszó sportoktató szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az úszás oktatáson résztvevők foglalkozását. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Alapszinten megtanítja a sportág úszásnemeinek mozgásanyagát, rajtjait és fordulóit. Ismeri az úszás versenyszabályait. Sportág specifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Értékeli az úszást tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket. Felméri az úszást tanulók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
 - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
 - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
 - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: Úszás tudás felmérése szükséges – minimum feltétel: 200 m úszás teljesítése szabadon választott úszásnemben 4 percen belül.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 7.1 Minimális óraszám: 190
- 7.2 Maximális óraszám: 275

8 A szakmai követelmények leírása:

- 8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem

- 8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 1
- 8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:
 - 8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30
 - 8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|---|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről. | Az egészséges életmódról, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Tudatosan képviseli azonos módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására. | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét. | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget. | Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti. |
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra. | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|--|--|---|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére. | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését. | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről. | Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban. | Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével. | Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét. | Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében. |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. |

8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését. | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait. | Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| tására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | módszereket. | egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | |
| Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket. | Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre. | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|---|--|
| Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre. | Ismeri az egészségkultúra, az életmód-kultúra korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. | Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |

8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|--|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít. | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a úszás sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján. |
| Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakor- | Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a | Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szüksé- | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fej- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| latokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével. | sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében. | ges minőségi mozgásanyag megtervezésében. | leszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében. |
| Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére. | Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszköztrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát. | Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen. | Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható. |
| Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva. | Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik. | Rendelkezik az egészséges életmódról, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. | Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában. |
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdag mozgásvégre- | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeál- | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületen dolgozik, és elfo- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| mozgások oktatásának összefüggésében | hajtásban betöltött jelentőségükkel. | lítésához. | gadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni. | Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel. | A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani. | Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak. |

8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|--|--|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket. | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen. | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre. |
| Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban. | Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre. | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot. | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására. | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében. |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét. | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

9.2.7 Programkövetelmény-modul neve: Úszás sportszakmai modul

9.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

9.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

9.2.7.2.1 Minimális óraszám: 90

9.2.7.2.2 Maximális óraszám: 130

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|--|--|--|
| Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg. Újraélesztésre és elsősegélynyújtásra képes. | Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetészerű használatának módját. Alapszintű gyakorlata van újraélesztésben és elsősegélynyújtásban. Ismeri: a MÚSZ leigazolás, minimumvizsga és sportorvosi követelményeit, kredit licenz továbbképzés rendszerét. A sportági szakszövetség által támogatott etikai kódexet. | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetészerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartja a berendezések, továbbá sporteszközök rendeltetészerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat. | Ismeri az úszásoktatás technikai feltételeit, az uszodában érvényes biztonsági szabályokat. | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat. |
| Képes azon gyakorlatokat alkalmazására, ami az úszást tanulók vízhez szoktatását segíti. | Ismeri a vízhez szoktatás szerepét és szükségességét és gyakorlatcsoportjait az úszásoktatásban. | Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit. |
| Képes a mozgásos cselekvések – kiemelten az úszásnemek technikáinak és képességfejlesztő gyakorlatainak – mintaszerű bemutatására, oktatására. | Ismeri a négy úszásnem oktatásának sorrendjét, az úszásnemek technikájának oktatását (pílangó, hát, mell, gyors), valamint az úszásnemek rajtjainak és fordulóinak oktatását. | Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. | Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért. |
| Képes az úszás technikai, taktikai és szabályismereteinek átadására, azok készség szintű elsajátíttatására. | Ismeri a korszerű technika oktatását és kialakítását az utánpótlás korú versenyzőknél. | Tisztában van az úszás technikai, taktikai és szabályismeretekkel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi az úszást tanulók felkészítését, segít céljaik elérésében. |
| Oktatási órákat tervez. | Ismeri a foglalkoztatási formákat az úszásoktatásban, az oktatási órák tervezésének elméletét (kisvíz, mélyvíz). | Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva. | Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat. |
| Óravázlatot készít, hosszú távú oktatási folyamatokat tervez. | Ismeri az óravázlat írás alapjait, ismeri az oktatási folyamat hosszú távú tervezésével. | Tisztában van az óravázlat készítés és a hosszú távú oktatási folyamatok szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit. |
| Kisvízes és mélyvízes óravázlatot készít. | Ismeri a kisvízes és mélyvízes óravázlat tartalmi követelményeit. | Tisztában van az óravázlat készítés és a hosszú távú oktatási folyamatok szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit. |
| Edzést tervez szabadidős úszók számára. | Ismeri az edzéstervezést szabadidős úszók számára. | Körültekintően tervezi meg az edzést, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva. | Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze edzéstervet. |
| Az úszólétesítmények sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja. | Ismeri az önálló úszás, vízből mentési gyakorlatokat az alábbiak szerint: - 4 úszásnem alapfokú ismerete. | Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján mentési szituációkban, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képes- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 200 m folyamatos leúszása. - A vízből mentési módszerek bemutatása. - Elsősegélynyújtás és újraélesztés és alapszintű ismerete. | | ségit. |
| Megfigyelési jegyzőkönyvet készít, rögzíti és elemzi az oktatási gyakorlatokat. | Ismeri az oktatási gyakorlatokat, azoknak rögzítését, elemzését, megfigyelési jegyzőkönyv készítését. | Tisztában van a megfigyelési jegyzőkönyv készítés szabályismereteivel, valamint az elvégzett gyakorlatok elemzésének technikájával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. |

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerelhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerőpiaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképeinek, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportoktató tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az

írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, az „Edzéselmélet alapjai”, alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció”, az „Úszás sportszakmai” modul alapján kerül.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalom párosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási óravázlat/Megfigyelési jegyzőkönyv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tétel sor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tétel sorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása (előzetes tétel sor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tétel sorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat az „Úszás sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá egy, az úszás sportág szakszövetsége által delegált főnek, aki legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell, hogy rendelkezzen.

11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.